

# 国語解答

## 配点

得点

【問題一】

問一	(1) たずさ	わる	1	(2)	よくよう	1	(3)	全く	1	(4)	困難	1
----	---------	----	---	-----	------	---	-----	----	---	-----	----	---

【問題二】

問二	アウエ	1	問三	ア	1	問四	ウ	1
問五	(1) 主語	妹は	述語	行った	1	(2)	イ	1
問六	エ	1						

【問題三】

問一	(1)	イ	2	(2)	う	つ	む	け	て	2	問二	ウ	1	問三	エ	2					
問四	も	文	学	は	人	生	に	か	け	が	え	の	な	い	豊	か	さ	を	与	え	る
問五	エ	2	だ	と	い	う	こ	と	を	忘	れ	ず	に	生	き	る	こ	と			

【問題四】

問一	ア	1	問二	イ	2	問三	ウ	2													
問四	う	人	生	の	意	味	や	人	間	の	存	在	を	思	念	的	に	考	察	し	よ
問五	ア	2	姿	勢	の	深	ま	り	を	表	し	て	い	る	か	ら					

【問題五】

問六	ウ	1	問七	イ	1	問八	(1)	いにしえ	1	(2)	イ	1
----	---	---	----	---	---	----	-----	------	---	-----	---	---

【問題九】

(例1)  
時代を経ても変わらない人間の心理に触れることができるのが古典の魅力だ。例えば、私は失敗が許されない大事な試合で、平家物語の与一と同じ緊張を感じる事ができた。

(例2)  
和歌を学習した時、声に出して読むと、言葉の持つ響きやリズムを味わうことができました。古典を学習する意義は、日本語の美しさを再発見することだと思えます。

【問題四】

問一	本校生徒会は、楽しさの中にも規律ある学校をめざしていますが、それを実現するのは簡単ではありません。しかし、私は必ずやりとげたいと思いい立候補しました。	2						
問二	(例) いらっしやる	1	問三	エ	1	問四	ア	1

【問題五】

(例1)  
私はAのポスターを選ぶ。Aの特徴は「みんなの笑顔のために」という演説最後の言葉と、大勢の楽しそうな生徒が描かれているところだ。これにより、鳥取さんがめざす学校像が明確に伝わる。星のイラストやポップ体で書かれた文字も、見る人を楽しませる。一方で、Bはシルエット調でさびしい気持ちになる。また、「道を創る」とあるが、具体的にめざすものが伝わらない。だから、選挙ポスターにはAがふさわしい。

(例2)  
選挙ポスターというと、華やかなものが多い中、Bのデザインはシンプルだからこそ逆に目を引きます。また、演説に引用した言葉をもとにして作られたキャッチフレーズは、固い決意を表しています。これが行書体で書かれることで、真剣な雰囲気もよく伝わり考えます。これに対し、Aでは大勢の人物が同じように描かれており、立候補者が誰なのかさえわかりません。したがって立候補者の主張がよく表現されているBを選びます。

10 【問題二】

12 【問題三】

17 【問題四】

11 【問題五】

総得点 50

受検番号